



COUNCIL OF EUROPE    CONSEIL DE L'EUROPE

European Language Portfolio

Portfolio Européen des Langues



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Portfolio europeo de las lenguas  
Portfolio europeu de les llengües  
European Language Portfolio  
Hizkuntzen Portfolio Europarra  
Portfolio européen des langues  
Portfolio europeo das linguas  
**Portfolio europeu de les llengües**

Enriqueta Cebrián Alonso



# Experiències d'aprenentatge d'idiomes i interculturals

Imprés 1

Aprenentatge i ús de l'idioma en un país/regió on NO es parla este

Passaport

Idioma: Anglés

Nom de l'experiència: 12th International Course on Stone Conservation

Tipus d'experiència (Marque les caselles oportunes):

Curs d'idiomes  Centres d'aprenentatge d'idiomes  
 Centres educatius  
 Formació en el centre de treball

Ús de l'idioma en l'àmbit acadèmic

Utilització de l'idioma en el treball o per motius professionals

Contacte habitual amb l'idioma a través de mitjans de comunicació

Contacte regular amb parlants de la llengua  Conversació  
 Correspondència  
 Altres

Altres experiències:

Data: 15/07/1997

Descripció i comentaris:

(Especifique nom i tipus de curs, tipus de treball, circumstàncies de la seua relació amb parlants de la llengua, etc., i incloga qualsevol informació que considere rellevant):

Vaig ser seleccionada per a participar en aquest curs internacional sobre conservació i restauració de monuments, obres d'art i objectes arqueològics en pedra, organitzat per l'ICCROM, organisme pertanyent a la UNESCO i la Soprintendenza per i Beni Artistici di Venezia. En aquest curs de convocatòria bianual participen un màxim de 20 professionals, amb demostrada experiència en el tema objecte del curs, de 20 països diferents, tots ells escollits per selecció entre els candidats. La llengua vehicular és l'anglès i les matèries objecte d'estudi són teoria de la conservació, geologia, física, química, biologia, processos i mecanismes de degradació de la pedra, mètodes de conservació i estudi de casos concrets. El professorat i l'alumnat és molt interdisciplinari doncs es reuneixen geòlegs, físics, químics, biòlegs, historiadors de l'art, arqueòlegs, arquitectes i restauradors.

En el curs en el qual vaig participar l'alumnat procedia de Canadà, Estat Units, Mèxic, Xile, Brasil, Itàlia, Espanya, Israel, Ghana, Zimbàbue, Xina, Cambodja, Turquia, Estònia, Armènia, Egipte, Jordània i Romania.

A més dels exàmens en anglès l'alumnat havia de fer dos intervencions orals de 15 minuts sobre les seues experiències en la conservació de la pedra.

\*Si ha obtingut alguna acreditació del que ha descrit, incloga-la en l'apartat de Dossier

23/03/2019

# Experiències d'aprenentatge d'idiomes i interculturals

Imprés 2

Estada en un país/regió on es parla l'idioma

Passaport

Idioma: Italià

Nom de l'experiència: Estudis de conservació i restauració a l'Istituto Italiano per l'Arte, l'Artigianato e il Restauro

Tipus d'experiència (Marque les caselles oportunes):

Assistència a curs d'idiomes  General  
 Intensiu  
 Amb fins específics

Ús de l'idioma per estudis o cursos de formació

Ús de l'idioma al treball

Altres experiències: Treball en el sector privat a la ciutat de Roma, com a restauradora en els mercats de Trajà, la Fontana di Trevi i el Palau Altamps, entre altres

Data: 01/09/1991

## Descripció i comentaris:

(Indique el país i especifique el motiu de la seua estada. Incloga nom del curs, tipus de treball, programa d'estudis, etc., i incloga qualsevol informació que considere rellevant):

La decisió de residir a Itàlia per a realitzar estudis de conservació i restauració d'obres d'art va suposar una vertadera immersió lingüística. A més del què és estrictament necessari per al desenvolupament de la vida quotidiana, als pocs dies d'arribar a Roma ja estava assistint a classe i per tant havia d'escoltar parlants en l'àmbit acadèmic en un registre tècnic, havia de prendre notes i de generar textos propis. La velocitat d'aprenentatge va ser meteòrica, per això considere que la millor manera d'aprendre una llengua és haver d'estudiar en eixa llengua en el país d'origen de la mateixa.

\*Si ha obtingut alguna acreditació del que ha descrit, incloga-la en l'apartat de Dossier

23/03/2019

Idioma: Català

Nom del certificat / acreditació: Diploma de mestre de valencià

Nivell: C2

Expedit per: Conselleria d'Educació. Generalitat Valenciana

Data d'expedició: 10/11/2017

Lloc d'expedició: València

## EXAMEN

Institució examinadora: Conselleria d'educació

Marque les caselles corresponents. Pot afegir informació addicional si ho considera oportú.

TIPUS DE PROVA	TIPUS D'EXERCICI	DURACIÓ	ALTRES ASPECTES
<b>Comprensió oral</b> (Ecoltar)	<input type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Omplir buits en esquemes o diagrames <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:		<input type="checkbox"/> Textos en àudio <input type="checkbox"/> Textos en vídeo <input type="checkbox"/> Permés prendre notes Altres:
<b>Comprensió escrita</b> (Llegir)	<input type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Completar textos amb buits <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:		<input type="checkbox"/> Textos literaris <input type="checkbox"/> Textos no literaris <input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari Altres:
<b>Expressió oral</b> (Parlar)	<input checked="" type="checkbox"/> Exposició individual <input type="checkbox"/> Diàleg amb un altre/s participant/s <input type="checkbox"/> Entrevista amb l'examinador <input type="checkbox"/> Debat <input checked="" type="checkbox"/> Respondre preguntes dels examinadors Altres:	15'	<input type="checkbox"/> Preparació prèvia <input type="checkbox"/> Permés fer ús d'esquema Altres:
<b>Expressió escrita</b> (Escriure)	<input type="checkbox"/> Redacció d'un informe, una justificació, etc. <input type="checkbox"/> Correspondència formal <input type="checkbox"/> Correspondència informal <input type="checkbox"/> Escriure missatges, notes, o textos breus <input type="checkbox"/> Reescriure un text Altres: Escriure textos sobre sociolingüística	60'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència <input type="checkbox"/> Permés fer esborrany <input type="checkbox"/> Ús de processador de textos Altres:
<b>Altres</b>	Respondre preguntes sobre sociolingüística i sobre l'us del valencià com a llengua vehicular en l'ensenyament secundari obligatori i el batxillerat.	30'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència Altres:

Disposa de model d'examen?

SÍ  NO

Disposa de fullets o un altre material informatiu?

SÍ  NO

**Idioma:** Català

**Nom del certificat / acreditació:** Certificat de coneixements de valencià Grau Superior

**Nivell:** C2

**Expedit per:** Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià

**Data d'expedició:** 21/12/2006

**Lloc d'expedició:** valència

## EXAMEN

**Institució examinadora:** Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià

Marque les caselles corresponents. Pot afegir informació addicional si ho considera oportú.

TIPUS DE PROVA	TIPUS D'EXERCICI	DURACIÓ	ALTRES ASPECTES
<b>Comprensió oral</b> (Ecoltar)	<input checked="" type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input checked="" type="checkbox"/> Omplir buits en esquemes o diagrames <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:	15'	<input checked="" type="checkbox"/> Textos en àudio <input type="checkbox"/> Textos en vídeo <input type="checkbox"/> Permés prendre notes Altres:
<b>Comprensió escrita</b> (Llegir)	<input checked="" type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input checked="" type="checkbox"/> Completar textos amb buits <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:	15'	<input checked="" type="checkbox"/> Textos literaris <input checked="" type="checkbox"/> Textos no literaris <input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari Altres:
<b>Expressió oral</b> (Parlar)	<input checked="" type="checkbox"/> Exposició individual <input type="checkbox"/> Diàleg amb un altre/s participant/s <input checked="" type="checkbox"/> Entrevista amb l'examinador <input type="checkbox"/> Debat <input type="checkbox"/> Respondre preguntes dels examinadors Altres:	15'	<input type="checkbox"/> Preparació prèvia <input type="checkbox"/> Permés fer ús d'esquema Altres:
<b>Expressió escrita</b> (Escriure)	<input checked="" type="checkbox"/> Redacció d'un informe, una justificació, etc. <input checked="" type="checkbox"/> Correspondència formal <input checked="" type="checkbox"/> Correspondència informal <input type="checkbox"/> Escriure missatges, notes, o textos breus <input type="checkbox"/> Reescriure un text Altres:	60'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència <input type="checkbox"/> Permés fer esborrany <input type="checkbox"/> Ús de processador de textos Altres:
<b>Altres</b>			<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència Altres:

**Disposa de model d'examen?**

SÍ  NO

**Disposa de fullets o un altre material informatiu?**

SÍ  NO

**Idioma:** Italià

**Nom del certificat / acreditació:** Capacitació en llengües estrangeres: italià

**Nivell:** B2

**Expedit per:** Conselleria d'Educació. Generalitat Valenciana

**Data d'expedició:** 28/04/2011

**Lloc d'expedició:** València

## EXAMEN

**Institució examinadora:** Conselleria d'Educació

Marque les caselles corresponents. Pot afegir informació addicional si ho considera oportú.

TIPUS DE PROVA	TIPUS D'EXERCICI	DURACIÓ	ALTRES ASPECTES
<b>Comprensió oral</b> (Ecoltar)	<input type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Omplir buits en esquemes o diagrames <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:		<input type="checkbox"/> Textos en àudio <input type="checkbox"/> Textos en vídeo <input type="checkbox"/> Permés prendre notes Altres:
<b>Comprensió escrita</b> (Llegir)	<input type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Completar textos amb buits <input type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:		<input type="checkbox"/> Textos literaris <input type="checkbox"/> Textos no literaris <input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari Altres:
<b>Expressió oral</b> (Parlar)	<input checked="" type="checkbox"/> Exposició individual <input type="checkbox"/> Diàleg amb un altre/s participant/s <input type="checkbox"/> Entrevista amb l'examinador <input type="checkbox"/> Debat <input type="checkbox"/> Respondre preguntes dels examinadors Altres:	15'	<input type="checkbox"/> Preparació prèvia <input type="checkbox"/> Permés fer ús d'esquema Altres:
<b>Expressió escrita</b> (Escriure)	<input checked="" type="checkbox"/> Redacció d'un informe, una justificació, etc. <input type="checkbox"/> Correspondència formal <input type="checkbox"/> Correspondència informal <input type="checkbox"/> Escriure missatges, notes, o textos breus <input type="checkbox"/> Reescriure un text Altres: Escriure textos sobre sociolingüística	60'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència <input type="checkbox"/> Permés fer esborrany <input type="checkbox"/> Ús de processador de textos Altres:
<b>Altres</b>	Respondre preguntes sobre sociolingüística i aprenentatge de les llengües.	30'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència Altres:

Disposa de model d'examen?

SÍ  NO

Disposa de fullets o un altre material informatiu?

SÍ  NO

Idioma: Italià

Nom del certificat / acreditació: Certificat Nivell Avançat d'Italià

Nivell: B2

Expedit per: Escola Oficial d'Idiomes. Generalitat Valenciana

Data d'expedició: 06/07/2010

Lloc d'expedició: València

## EXAMEN

Institució examinadora: Escola Oficial d'Idiomes

Marque les caselles corresponents. Pot afegir informació addicional si ho considera oportú.

TIPUS DE PROVA	TIPUS D'EXERCICI	DURACIÓ	ALTRES ASPECTES
<b>Comprensió oral</b> (Ecoltar)	<input checked="" type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Omplir buits en esquemes o diagrames <input checked="" type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:	15'	<input checked="" type="checkbox"/> Textos en àudio <input type="checkbox"/> Textos en vídeo <input type="checkbox"/> Permés prendre notes Altres:
<b>Comprensió escrita</b> (Llegir)	<input checked="" type="checkbox"/> Realitzar exercicis d'elecció múltiple <input type="checkbox"/> Completar textos amb buits <input checked="" type="checkbox"/> Respondre preguntes obertes Altres:	20'	<input checked="" type="checkbox"/> Textos literaris <input checked="" type="checkbox"/> Textos no literaris <input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari Altres:
<b>Expressió oral</b> (Parlar)	<input checked="" type="checkbox"/> Exposició individual <input checked="" type="checkbox"/> Diàleg amb un altre/s participant/s <input type="checkbox"/> Entrevista amb l'examinador <input type="checkbox"/> Debat <input type="checkbox"/> Respondre preguntes dels examinadors Altres:	10'	<input type="checkbox"/> Preparació prèvia <input checked="" type="checkbox"/> Permés fer ús d'esquema Altres:
<b>Expressió escrita</b> (Escriure)	<input checked="" type="checkbox"/> Redacció d'un informe, una justificació, etc. <input checked="" type="checkbox"/> Correspondència formal <input checked="" type="checkbox"/> Correspondència informal <input type="checkbox"/> Escriure missatges, notes, o textos breus <input type="checkbox"/> Reescriure un text Altres:	60'	<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència <input type="checkbox"/> Permés fer esborrany <input type="checkbox"/> Ús de processador de textos Altres:
<b>Altres</b>			<input type="checkbox"/> Permés usar el diccionari <input type="checkbox"/> Permés usar altres fonts de referència Altres:

Disposa de model d'examen?

SÍ  NO

Disposa de fullets o un altre material informatiu?

SÍ  NO

## Historial lingüístic

Imprés 5  
Biografia

Idioma: Català

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### Panorama cronològic del meu aprenentatge d'idiomes

Any des	Any fins a	Descripció
2008	2019	Imparteix classes d'ESO i batxillerat en valencià.
2017	2017	Diploma de mestre en valencià. Conselleria d'Educació.
2011	2011	Certificat de Capacitació en valencià. Conselleria d'Educació.
2010	2010	Certificat Nivell Avançat de Valencià. B2. Escola Oficial d'Idiomes.
2010	2010	Certificat Nivell Intermedi de Valencià. B1. Escola Oficial d'Idiomes.
2010	2010	Curs de lingüística valenciana i la seua didàctica. Universitat de València.
2006	2006	Curs Recursos lingüístics i discursius per millorar l'expressió escrita en valencià. Univ. València.
2006	2006	Certificat coneixements de valencià Grau Superior. JQCV.
2003	2003	Certificat de coneixements de valencià Grau Mitjà. JQCV.
1993	1996	Imparteix docència en català.
1992	1994	Treball habitual. Primers textos en català normatiu.
1993	1993	Prova de nivell de català per poder treballar a l'ensenyament.

## Historial lingüístic

Imprés 5  
Biografia

Idioma: Italià

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### Panorama cronològic del meu aprenentatge d'idiomes

Any des	Any fins a	Descripció
2017	2017	Viaggio di una settimana a Roma per visitare amici, musei e monumenti.
2012	2012	Viaggio di una settimana a Roma per visitare amici, musei e monumenti.
2011	2011	Certificat de Capacitació en Llengües Estrangeres: italià. Conselleria d'Educació.
2010	2010	Certificazione B2 Lingua Italiana. Escola Oficial d'Idiomes. Sagunt.
2009	2009	Certificazione B1 Lingua Italiana. Escola Oficial d'Idiomes. Sagunt.
2007	2008	Certificazione A2 Lingua Italiana. Escola Oficial d'Idiomes.
2004	2004	Viaggio di dieci giorni a Lucca per visitare amici.
1999	1999	Viaggio di una settimana a Venezia per visitare amici.
1997	1997	Soggiorno di quatro mesi per frequentare un corso di conservazione a Venezia.
1995	1995	Viaggio di una settimana a Milano per visitare musei e monumenti.
1994	1994	Viaggio di una settimana per visitare amici.
1989	1992	Studi di Conservazione e Restauro Beni Culturali. Roma.
1989	1992	Lavoro conservazione e restauro dei Beni Culturali a Roma, Viterbo ed Avellino.
1992	1992	Soggiorno di un mese per visitare biblioteche d'arte e restauro a Roma.
1989	1989	Soggiorno di due mesi a Casale Maritimo. Toscana.
1988	1989	Corso Elementare II di lingua italiana. Centro G. Leopardi.
1988	1988	Soggiorno di due mesi a Casale Maritimo. Toscana.

23/03/2019



## Historial lingüístic

*Imprés 5*  
**Biografia**

---

**Idioma:** Anglés

**Data d'última reflexió:** 17/01/2019

### *Panorama cronològic del meu aprenentatge d'idiomes*

Any des	Any fins a	Descripció
1997	1997	International Course on stone Conservation. Venice. 380 h.
1995	1996	Intermediate English course. International House. Barcelona.
1996	1996	Linguistic immersion. ESADE. Barcelona. 90 h.

## Historial lingüístic

*Imprés 5*  
**Biografia**

---

**Idioma:** Francés

**Data d'última reflexió:** 17/01/2019

### *Panorama cronològic del meu aprenentatge d'idiomes*

Any des	Any fins a	Descripció
1970	1977	Langue étudiée pendant l'enseignement secondaire et baccalauréat.

Idioma: Català

Llija amb deteniment cada un dels punts de les següents seccions i determine el que ja fa vosté o el que li agradaria fer.

Utilitze els espais en blanc per a afegir punts que no estiguen inclosos.

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a evitar que les emocions influïsqen negativament en el meu aprenentatge**

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
Intente mantindre el meu nivell d'ansietat baix quan utilitze la nova llengua.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encara que tem cometre errors, utilitze la llengua sense por al ridícul.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em bloquege si no entenc una paraula o expressió, sinó que continue escoltant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em desespere si no recorde la paraula exacta que vull utilitzar, sinó que intente dir el mateix d'una altra manera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartisc amb altres estudiants el meu estat d'ànim pel que fa a l'aprenentatge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tinc un diari on apunte com em sent a l'estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan m'han eixit bé les coses, em felicite o em concedisc algun premi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a reflexionar sobre l'aprenentatge i organitzar-me**

Determine el que necessite aprendre i em fixe objectius d'acord.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em marque un ritme de treball tenint en compte el temps que dispose.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revise amb periodicitat el meu progrés: comprove el que sé i el que no sé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque ocasions per a utilitzar la llengua que estic aprenent (escolte la ràdio, ús Internet, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em done temps de descans en l'estudi perquè en reprendre'l entenc millor el que he estudiat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M'adone dels errors que comet i intente no repetir-los.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determine si aprenc millor el que veig, el que sent o el que dic i faig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em cree un entorn d'estudi favorable: lloc, temps i condicions adequats.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escric un diari on anote el que vaig aprenent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Català

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
<b>Data d'última reflexió: 17/01/2019</b>		
<b>Per a aprendre la novetat</b>		
Associe la novetat que aprenc amb el que ja sé, siga en el meu idioma o en un altre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque patrons de la llengua que es repeteixen amb una certa freqüència i formule les meues pròpies hipòtesis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em fixe i intente imitar l'accent i l'entonació dels parlants de l'idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per a entendre el significat d'una paraula nova, em fixe en la seua forma i en les parts que la componen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque semblances i diferències entre el nou idioma i les altres llengües que conec.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use el diccionari com a ajuda per a entendre el que llig o escolte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memoritze una paraula nova dins de l'oració en què apareix.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associe el so de la paraula o expressió noves amb el so d'una paraula o expressió conegudes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitze mentalment com s'escriuen les paraules.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Data d'última reflexió: 17/01/2019**

**Per a fixar el que he après**

Practique ben sovint, en noves situacions, el que he après.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organitze i agrupe les paraules que he après.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use combinacions de sons i imatges.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practique els sons que em són difícils de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibuixe les paraules o les expressions.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repetisc o escric moltes vegades la paraula o expressió.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quan estudeie, utilitze l'idioma que estic aprenent per a prendre notes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repasse ben sovint.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Italià

Llija amb deteniment cada un dels punts de les següents seccions i determine el que ja fa vosté o el que li agradaria fer.

Utilitze els espais en blanc per a afegir punts que no estiguen inclosos.

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a evitar que les emocions influïsqen negativament en el meu aprenentatge**

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
Intente mantindre el meu nivell d'ansietat baix quan utilitze la nova llengua.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Encara que tem cometre errors, utilitze la llengua sense por al ridícul.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em bloquege si no entenc una paraula o expressió, sinó que continue escoltant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em desespere si no recorde la paraula exacta que vull utilitzar, sinó que intente dir el mateix d'una altra manera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartisc amb altres estudiants el meu estat d'ànim pel que fa a l'aprenentatge.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tinc un diari on apunte com em sent a l'estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan m'han eixit bé les coses, em felicite o em concedisc algun premi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a reflexionar sobre l'aprenentatge i organitzar-me**

Determine el que necessite aprendre i em fixe objectius d'acord.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em marque un ritme de treball tenint en compte el temps que dispose.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revise amb periodicitat el meu progrés: comprove el que sé i el que no sé.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque ocasions per a utilitzar la llengua que estic aprenent (escolte la ràdio, ús Internet, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em done temps de descans en l'estudi perquè en reprendre'l entenc millor el que he estudiat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M'adone dels errors que comet i intente no repetir-los.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determine si aprenc millor el que veig, el que sent o el que dic i faig.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em cree un entorn d'estudi favorable: lloc, temps i condicions adequats.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Escric un diari on anote el que vaig aprenent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Italià

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a aprendre la novetat**

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
Associe la novetat que aprenc amb el que ja sé, siga en el meu idioma o en un altre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque patrons de la llengua que es repeten amb una certa freqüència i formule les meues pròpies hipòtesis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em fixe i intente imitar l'accent i l'entonació dels parlants de l'idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per a entendre el significat d'una paraula nova, em fixe en la seua forma i en les parts que la componen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque semblances i diferències entre el nou idioma i les altres llengües que conec.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use el diccionari com a ajuda per a entendre el que llig o escolte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memoritze una paraula nova dins de l'oració en què apareix.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associe el so de la paraula o expressió noves amb el so d'una paraula o expressió conegudes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitze mentalment com s'escriuen les paraules.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a fixar el que he après**

Practique ben sovint, en noves situacions, el que he après.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organitze i agrupe les paraules que he après.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use combinacions de sons i imatges.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Practique els sons que em són difícils de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibuixe les paraules o les expressions.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repetisc o escric moltes vegades la paraula o expressió.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quan estude, utilitze l'idioma que estic aprenent per a prendre notes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repasse ben sovint.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Anglés

Llija amb deteniment cada un dels punts de les següents seccions i determine el que ja fa vosté o el que li agradaria fer.

Utilitze els espais en blanc per a afegir punts que no estiguen inclosos.

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a evitar que les emocions influïsqen negativament en el meu aprenentatge**

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
Intente mantindre el meu nivell d'ansietat baix quan utilitze la nova llengua.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Encara que tem cometre errors, utilitze la llengua sense por al ridícul.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No em bloquege si no entenc una paraula o expressió, sinó que continue escoltant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em desespere si no recorde la paraula exacta que vull utilitzar, sinó que intente dir el mateix d'una altra manera.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compartisc amb altres estudiants el meu estat d'ànim pel que fa a l'aprenentatge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinc un diari on apunte com em sent a l'estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan m'han eixit bé les coses, em felicite o em concedisc algun premi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a reflexionar sobre l'aprenentatge i organitzar-me**

Determine el que necessite aprendre i em fixe objectius d'acord.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em marque un ritme de treball tenint en compte el temps que dispose.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Revise amb periodicitat el meu progrés: comprove el que sé i el que no sé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busque ocasions per a utilitzar la llengua que estic aprenent (escolte la ràdio, ús Internet, etc.).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em done temps de descans en l'estudi perquè en reprendre'l entenc millor el que he estudiat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M'adone dels errors que comet i intente no repetir-los.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Determine si aprenc millor el que veig, el que sent o el que dic i faig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em cree un entorn d'estudi favorable: lloc, temps i condicions adequats.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Escric un diari on anote el que vaig aprenent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma:    Anglés

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
<b>Data d'última reflexió: 17/01/2019</b>		
<b>Per a aprendre la novetat</b>		
Associe la novetat que aprenc amb el que ja sé, siga en el meu idioma o en un altre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque patrons de la llengua que es repeten amb una certa freqüència i formule les meues pròpies hipòtesis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em fixe i intente imitar l'accent i l'entonació dels parlants de l'idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per a entendre el significat d'una paraula nova, em fixe en la seua forma i en les parts que la componen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque semblances i diferències entre el nou idioma i les altres llengües que conec.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use el diccionari com a ajuda per a entendre el que llig o escolte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memoritze una paraula nova dins de l'oració en què apareix.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associe el so de la paraula o expressió noves amb el so d'una paraula o expressió conegudes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitze mentalment com s'escriuen les paraules.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Data d'última reflexió: 17/01/2019**

**Per a fixar el que he après**

Practique ben sovint, en noves situacions, el que he après.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organitze i agrupe les paraules que he après.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Use combinacions de sons i imatges.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Practique els sons que em són difícils de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibuixe les paraules o les expressions.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repetisc o escric moltes vegades la paraula o expressió.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan estude, utilitze l'idioma que estic aprenent per a prendre notes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repasse ben sovint.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Francés

Llija amb deteniment cada un dels punts de les següents seccions i determine el que ja fa vosté o el que li agradaria fer.

Utilitze els espais en blanc per a afegir punts que no estiguen inclosos.

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a evitar que les emocions influïsqen negativament en el meu aprenentatge**

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
Intente mantindre el meu nivell d'ansietat baix quan utilitze la nova llengua.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Encara que tem cometre errors, utilitze la llengua sense por al ridícul.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
No em bloquege si no entenc una paraula o expressió, sinó que continue escoltant.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No em desespere si no recorde la paraula exacta que vull utilitzar, sinó que intente dir el mateix d'una altra manera.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compartisc amb altres estudiants el meu estat d'ànim pel que fa a l'aprenentatge.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinc un diari on apunte com em sent a l'estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan m'han eixit bé les coses, em felicite o em concedisc algun premi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data d'última reflexió: 17/01/2019

**Per a reflexionar sobre l'aprenentatge i organitzar-me**

Determine el que necessite aprendre i em fixe objectius d'acord.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em marque un ritme de treball tenint en compte el temps que dispose.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Revise amb periodicitat el meu progrés: comprove el que sé i el que no sé.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busque ocasions per a utilitzar la llengua que estic aprenent (escolte la ràdio, ús Internet, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em done temps de descans en l'estudi perquè en reprendre'l entenc millor el que he estudiat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M'adone dels errors que comet i intente no repetir-los.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Determine si aprenc millor el que veig, el que sent o el que dic i faig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em cree un entorn d'estudi favorable: lloc, temps i condicions adequats.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Escriu un diari on anote el que vaig aprenent.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Idioma: Francés

	Ho faig	M'agradaria fer-ho
<b>Data d'última reflexió: 17/01/2019</b>		
<b>Per a aprendre la novetat</b>		
Associe la novetat que aprenc amb el que ja sé, siga en el meu idioma o en un altre.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Busque patrons de la llengua que es repeten amb una certa freqüència i formule les meues pròpies hipòtesis.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Em fixe i intente imitar l'accent i l'entonació dels parlants de l'idioma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per a entendre el significat d'una paraula nova, em fixe en la seua forma i en les parts que la componen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busque semblances i diferències entre el nou idioma i les altres llengües que conec.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Use el diccionari com a ajuda per a entendre el que llig o escolte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Memoritze una paraula nova dins de l'oració en què apareix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associe el so de la paraula o expressió noves amb el so d'una paraula o expressió conegudes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Visualitze mentalment com s'escriuen les paraules.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Data d'última reflexió: 17/01/2019**

**Per a fixar el que he après**

Practique ben sovint, en noves situacions, el que he après.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organitze i agrupe les paraules que he après.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Use combinacions de sons i imatges.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Practique els sons que em són difícils de pronunciar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibuixe les paraules o les expressions.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repetisc o escric moltes vegades la paraula o expressió.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Quan estude, utilitze l'idioma que estic aprenent per a prendre notes.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Repasse ben sovint.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Idioma: Català

Reflexione sobre el que ha resultat més eficaç i agradable a l'hora d'aprendre i escriga-ho.

## ESCOLTAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escoltar cançons.</li><li>• Escoltar i veure televisió i cinema.</li><li>• Escoltar persones que parlen català com a llengua materna en totes les seus variants dialectals.</li></ul>
---	---

## LLEGIR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llegir tota mena de textos.</li></ul>
---	---

## CONVERSAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversar diàriament amb persones en diverses situacions i varietats de registres.</li></ul>
---	--

## PARLAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parle diàriament en valencià.</li></ul>
---	---

## ESCRIURE

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escric diàriament textos acadèmics i administratius.</li><li>• Utilitze normalment el valencià en la vida quotidiana.</li></ul>
---	---

Idioma: Italià

Reflexione sobre el que ha resultat més eficaç i agradable a l'hora d'aprendre i escriga-ho.

## ESCOLTAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>La meua professora parlant en italià.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escoltar converses de persones natives en totes les variants dialectals de l'italià.</li><li>Escoltar cançons.</li><li>Escoltar i veure televisió i cinema.</li></ul>
---	---

## LLEGIR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>Lectures del llibre de text.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Llegir tota mena de textos en italià.</li></ul>
--	---

## CONVERSAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>Conversar amb els companys de classe.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conversar amb parlant natiu.</li></ul>
---	--

## PARLAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Cante cançons en italià.</li><li>Llig en veu alta per no perdre la pronunciació i l'entonació.</li></ul>
--	--

## ESCRIURE

Data d'última reflexió: 17/01/2019

### A l'aula

### Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>Prendre notes en la llengua que aprenc.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escric correus electrònics.</li><li>He escrit textos acadèmics en italià.</li></ul>
---	---

Idioma: Francés

Reflexione sobre el que ha resultat més eficaç i agradable a l'hora d'aprendre i escriga-ho.

## ESCOLTAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolte cançons.</li></ul>
---	--

# Activitats d'aprenentatge

Idioma: Anglès

Reflexione sobre el que ha resultat més eficaç i agradable a l'hora d'aprendre i escriga-ho.

## ESCOLTAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>• Els meus professors/es parlant en l'idioma.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escoltar cançons.</li></ul>
---	---

## LLEGIR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Llegir narracions curtes.</li><li>• Llegir textos tècnics i científics.</li></ul>
---	---

## CONVERSAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversar amb companys d'estudis en un curs internacional amb l'anglès com a llengua vehicular.</li></ul>
---	---

## PARLAR

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De vegades llig en veu alta i cante cançons.</li><li>• He hagut de donar dues conferències de 15 minuts en anglès.</li></ul>
---	--

## ESCRIURE

Data d'última reflexió: 17/01/2019

A l'aula

Pel meu compte

<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• He escrit textos tècnics breus.</li></ul>
---	---

# Descriptors de mobilitat

Imprés M  
Biografia

**Descripció de l'experiència:** Estudiar a l'Istituto italiano per l'arte, l'artigianato e il restauro.

**País o regió d'acollida:** Itàlia

**Any:** 1989

## ***Sobre la meua estada***

	<b>Sí</b>	<b>En part</b>	<b>Encara no</b>
Sé perquè vull fer una estada	✓		
Sé quines expectatives relacione amb esta estada	✓		
M'he marcat objectius d'aprenentatge o acadèmics	✓		
Conec l'idioma prou per a trobar-me a gust allí	✓		
Sé tant de l'idioma com per a poder participar en la vida acadèmica / laboral del país o regió a on vaig	✓		
Conec les diferències de costums i convencions acadèmiques / professionals entre els dos països o regions	✓		
Sé a qui m'he de dirigir per a obtindre informació	✓		
Sóc conscient dels trets del meu caràcter que em poden ser d'ajuda i dels que poden ser un obstacle		✓	

### **Reflexions abans de la meua estada**

- Com m'he preparat? De quins aspectes dels descriptors "Sobre la meua estada" era ja conscient abans de la meua estada?

M'he preparat realitzant alguns viatges previs per tal de conèixer Itàlia i les possibilitats d'estudiar conservació i restauració de Béns Culturals. En tornar d'aquests viatges he fet un curs a l'Istituto Leopardi de València per consolidar l'italià que havia après. El nivell d'italià assolit era suficient per a seguir la vida acadèmica en aquesta llengua sense haver de pensar en traduir.

### **Reflexions durant la meua estada**

- Com ha canviat el meu punt de vista durant la meua estada?

Vaig trobar tot el què havia esperat d'Itàlia i més.

*Exemples de coses que han canviat les meues idees i expectatives inicials (coses que m'han sorprès o interessat):*

- Sobre el país, la gent i l'idioma

Em va interessar tot de la cultura i la història d'Itàlia, la meua immersió en aquest país va ser total. Després de dos anys d'estada era capaç de distingir les variants dialectals de l'italià i el meu accent estranger havia quasi desaparegut, a Roma em preguntaven si era vèneto o genovès.

- De la vida quotidiana, acadèmica o professional

Em vaig desenvolupar bé en la vida quotidiana, tot i què Roma és una ciutat difícil de viure. A l'escola els exàmens eren orals i vaig obtenir com a nota final 30 sobre 30. Professionalment va suposar l'inici de la meua carrera com a conservadora-restauradora d'obres d'art.

- En relació al meu propi comportament i els meus contactes

Vaig descobrir de mi mateixa la capacitat de desenvolupar-me professionalment en un país on el nivell de formació en el camp de la conservació-restauració és excel·lent i la competència és alta. Durant la meua estada vaig establir contactes que encara perduren.

### **Reflexions a la meua tornada**

- Ha canviat el meu punt de vista "Sobre la meua estada" a la meua tornada?

Sempre he considerat la meua estada a Itàlia com uns dels períodes més rics i productius de la meua vida. Itàlia és per a mi un referent vital i professional i sempre que puc hi torne.

Data d'última reflexió: 17/01/2019

	Sí	Encara no
<b><i>Sobre la meua competència intercultural</i></b>		
Sóc conscient de la meua identitat cultural, dels meus valors culturals	✓	
Sóc conscient de la identitat i els valors culturals del meu interlocutor	✓	
Conec els estereotips que existixen sobre la meua cultura	✓	
M'interesse per les particularitats d'altres cultures, com la vida quotidiana (menjar, beguda, dies festius, etc.)	✓	
M'interesse per les dades rellevants d'altres cultures (població, història, etc.)	✓	
Puc percebre usos i convencions d'una altra cultura, per exemple, els que es donen al visitar algú o en la conversació	✓	
Tinc interès per superar els estereotips que existixen en la meua cultura sobre altres	✓	
Sé com solucionar malentesos entre persones de distinta cultura a causa dels seus diferents punts de vista culturals	✓	
Sóc capaç de posar-me en el lloc d'un altre i veure les coses des del seu punt de vista	✓	
Puc ser tolerant amb una altra cultura, amb independència del meu propi convenciment ètic i moral	✓	

Data d'última reflexió: 17/01/2019

	Sí	Encara no
<b><i>Sobre la meua competència en plurilingüisme</i></b>		
Estic interessat per escoltar la meua llengua parlada per persones amb diferent accent	✓	
Estic interessat a sentir altres llengües, encara que no les entenga	✓	
Si fera un viatge, estaria interessat a poder saludar, donar les gràcies i utilitzar algunes expressions semblants en la llengua del país	✓	
Val la pena aprendre una llengua, encara que només la parlen poques persones	✓	
El fet que en cada país hi haja una llengua diferent no és un problema per a mi	✓	
Parlar la llengua d'una altra gent em permet comprendre millor la seua cultura (literatura, cine, tradicions, etc.)	✓	
Estic interessat per aprendre una nova llengua encara que siga només per a poder-la entendre o llegir	✓	
Conèixer més d'una llengua m'ajuda a aprendre'n altres	✓	
Aprendre una nova llengua em permet veure el món d'una altra manera	✓	
He traduït textos d'una llengua a una altra	✓	
He actuat com a intèrpret	✓	
He resumit un text original en una llengua a partir d'un text en una altra llengua	✓	
He treballat amb arxius que contenen textos en diferents llengües	✓	
He donat xarrades/conferències en què he canviat de llengua/en què he resumit en una altra llengua	✓	
He participat en conversacions en diferents llengües i amb persones que s'entenien mútuament	✓	
He donat xarrades/conferències en una llengua usant notes escrites en una llengua diferent	✓	
He escoltat programes de televisió en què podia canviar de llengua procurant no perdre el fil	✓	
He contactat al meu professor d'una llengua el que he fet o faig quan apreng una altra llengua	✓	



Idioma: Francés

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCOLTAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que em parlen molt lent i clar i puga demanar que em repetisquen el s'ha dit...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre fórmules de contacte social molt bàsiques, com ara "Bon dia", "Adéu", "Gràcies", "Perdone".	✓		
Sóc capaç d'entendre preguntes breus sobre qüestions personals bàsiques en conversacions molt senzilles, com ara "Com et diuen?", "On viu vosté?".	✓		
Sóc capaç d'entendre informació breu sobre qüestions personals bàsiques o assumptes d'immèdiata necessitat en conversacions molt senzilles, com ara "Visc a Brussel·les", "Tinc vint-i-cinc anys", "El restaurant està tancat".	✓		
Sóc capaç d'entendre informació bàsica sobre preus i horaris en botigues, hotels, estacions, aeroports; per exemple, "Són vint euros", "El tren ix a les huit i deu".	✓		
Sóc capaç d'entendre instruccions molt bàsiques del tipus de "Viuen ací", "Telefone al número 8546318".	✓		
Sóc capaç d'entendre indicacions breus i senzilles; per exemple, "La tercera a la dreta".	✓		
Sóc capaç d'entendre preguntes senzilles sobre la meua família i de mi mateix quan em parlen lentament i clarament, del tipus "Quin és el teu nom?", "Quina edat tens?", "Com estàs?"...	✓		
Sóc capaç d'entendre algunes paraules i frases en cançons que sent en la ràdio o en la TV.	✓		
Sóc capaç d'entendre conversacions molt breus quan parlen lentament i clarament.	✓		

**LLEGIR Data: 17/01/2019**

***Sempre que compte amb suport visual, puga rellegir o utilitzar un diccionari...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre paraules i frases en els rètols més comuns; per exemple, "Estació", "No aparcar", "Prohibit fumar", etc.	✓		
Sóc capaç d'entendre formularis (sol·licitud d'inscripció, full de registre d'un hotel, etc.) per a proporcionar les dades més rellevants sobre mi mateix.	✓		
Sóc capaç d'entendre informació puntual bàsica en cartells, fullets i catàlegs; per exemple, horaris i preus d'espectacles, transports, comerços.	✓		
Sóc capaç d'entendre les indicacions més importants per a utilitzar aparells o dispositius d'ús corrent, com per exemple, "imprimir", "apagar", etc.	✓		
Sóc capaç d'entendre missatges curts i senzills, felicitacions i salutacions, en postals o targetes.	✓		
Sóc capaç d'entendre notes i missatges breus de la vida quotidiana amb instruccions o informació; per exemple, "Compra pa" o "Tornaré a les 4".	✓		
Sóc capaç d'entendre vocabulari bàsic de l'àmbit de les TIC quan navegue per Internet, del tipus "contrasenya, registrar-se, copiar, apegar, buscar, guardar..."	✓		

Idioma: Francés

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**CONVERSAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que pugua recórrer als gestos o si el meu interlocutor m'ajuda a expressar el que vull dir...***

	1	2	3
Sóc capaç d'utilitzar les fórmules de contacte social més comuns; per exemple, "Bon dia", "Adéu", "Gràcies", "Perdone".	✓		
Sóc capaç de presentar-me a mi mateix i a altres amb frases senzilles.	✓		
Sóc capaç de demanar i de donar informació personal (nom, adreça, pertinençes, amistsats, etc.).	✓		
Sóc capaç d'expressar l'hora i de manejar xifres, quantitats i preus; per exemple, per a fer compres.	✓		
Sóc capaç de demanar coses; per exemple, "passa"m la sal".	✓		
Sóc capaç d'utilitzar expressions de temps com "la setmana que ve", "divendres passat", "al novembre", "a les tres".	✓		
Sóc capaç de reaccionar i utilitzar certes fórmules socials de cortesia del tipus "Salut!" (quan algú esternuda), o en un brindis.	✓		

**PARLAR Data: 17/01/2019**

***Encara que necessite suport gestual o faça moltes pauses per a trobar les expressions adequades...***

	1	2	3
Sóc capaç de donar informació personal (adreça, número de telèfon, nacionalitat, edat, família, aficions, etc.).	✓		
Sóc capaç de descriure el lloc on visc.	✓		
Sóc capaç de donar informació sobre el que faig en la meua vida quotidiana.	✓		
Sóc capaç de donar informació sobre la meua família, parents i amics.	✓		
Sóc capaç de demanar una beguda o un menjar senzill en un restaurant i demanar la factura.	✓		
Sóc capaç de demanar informació bàsica sobre la meua cultura i de mon país.	✓		
Sóc capaç d'expressar l'hora en què succeïxen els esdeveniments.	✓		
Sóc capaç de deixar una missatge senzill i clar en un contestador.		✓	
Sóc capaç de dir que no entenc alguna cosa.	✓		
Sóc capaç de fer que algú repetisca el que ha dit.	✓		
Sóc capaç de demanar a algú que parles més lentament.	✓		
Sóc capaç de demanar que em lletregen una paraula o nom propi que no he entés.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar un nombre limitat d'expressions i frases simples apreses de memòria.	✓		
Tinc un vocabulari molt limitat, però que em permet eixir del pas en situacions de primera necessitat.		✓	
Sóc capaç d'enllaçar grups de paraules per mitjà dels connectors "i", "però".	✓		
Sóc capaç d'utilitzar les paraules més usals per a expressar la seqüència temporal d'un esdeveniment: "primer", "llavors".	✓		

Idioma: Francés

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCRIURE Data: 17/01/2019**

***Encara que cometa errors...***

	1	2	3
Sóc capaç d'omplir un formulari amb les meues dades personals (ocupació, data de naixement, adreça, aficions).	✓		
Sóc capaç d'escriure una targeta de felicitació; per exemple, per a un natalici, un aniversari, en Any Nou, etc.	✓		
Sóc capaç d'escriure notes breus per a donar informació o instruccions senzilles relacionades amb necessitats immediates de la vida quotidiana; per exemple, "Vaig a la biblioteca", "Per favor, 20 fotocòpies", "Per favor, tovalles", etc.	✓		
Sóc capaç d'escriure una postal; per exemple, per a enviar una salutació en vacances.	✓		
Sóc capaç d'escriure un missatge amb informació personal bàsica; per exemple, on visc o a què em dedique.	✓		
Sóc capaç d'escriure una descripció senzilla de la meua cultura, del meu país i entorn, com ara: llocs d'interés per a visitar, festivitats, etc.		✓	
Sóc capaç d'omplir una enquesta de satisfacció d'un hotel.	✓		
Sóc capaç d'expressar per escrit les meues rutines quotidianes, per exemple, "Acostume a alçar-me a les 7".	✓		
Sóc capaç d'escriure un correu electrònic senzill proporcionant detalls sobre mi.		✓	
Sóc capaç d'escriure una recepta clara i senzilla, per exemple, "Posar 250 grams de farina".		✓	
Sóc capaç de donar un consell senzill, breu i clar per a protegir el medi ambient, per exemple, "Hauries de posar tot el vidre en el contenidor corresponent".		✓	

23/03/2019

Idioma: Anglés

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCOLTAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que es parle lent i clar i que la qualitat del so siga molt bona...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre el que se'm diu en una conversació quotidiana senzilla, sempre que m'ajuden els meus interlocutors; per exemple, "Quan ens veiem, demà?".	✓		
Sóc capaç, generalment, de reconèixer el tema d'una conversació que té lloc en la meua presència.	✓		
Sóc capaç d'entendre frases, expressions i paraules si es referixen a temes de rellevància immediata; per exemple, informació fonamental sobre una persona, la seua família, el treball o l'entorn.		✓	
Sóc capaç d'entendre paraules, frases i expressions en transaccions senzilles, com per exemple en bancs, botigues i estacions com ara "Quin és el seu domicili?", "En efectiu o amb targeta?".		✓	
Sóc capaç d'entendre el sentit general en anuncis o missatges públics breus i senzills, tant gravats com en directe, en grans magatzems o en aeroports, etc.; per exemple, l'anunci del retard d'un vol.	✓		
Sóc capaç d'entendre detalls rellevants d'anuncis o missatges breus i senzills, tant gravats com en directe com l'anunci del número de vol, destí i porta d'embarcament.	✓		
Sóc capaç de captar la informació essencial de notícies transmises per televisió si les imatges donen suport al comentari.	✓		
Sóc capaç d'entendre missatges telefònics senzills si l'interlocutor parla lentament, per exemple una telefonada d'un amic / col·lega o a través d'una bústia de veu si puc escoltar-la diverses vegades.	✓		
Sóc capaç d'entendre algunes parts completes de cançons que escolte en la ràdio o en la TV.	✓		
Sóc capaç d'entendre quan les persones parlen d'altres persones, llocs i coses que conec bé i que m'interessen.	✓		
Sóc capaç d'entendre les persones fent plans si parlen lentament i clarament.	✓		

**LLEGIR Data: 17/01/2019**

***Sempre que compte amb suport visual, pugua tornar a llegir i utilitzar el diccionari...***

	1	2	3
Sóc capaç de comprendre notes o missatges senzills, com ara "A les 8 en la porta del cine. Jo porte les entrades".	✓		
Sóc capaç d'entendre cartes personals senzilles en les quals es contenen fets de la vida quotidiana o es fan preguntes sobre esta: "El cap de setmana vaig estar a la platja", "Quan vindràs a veure'm?".	✓		
Sóc capaç de trobar i entendre la informació que m'interessa en fullets il·lustrats sobre activitats i oci com ara horaris d'obertura i tancament de monuments, activitats esportives, etc.	✓		
Sóc capaç de llegir per damunt la secció d'anuncis breus en els periòdics, trobar el que desitge i extraure'n la informació que busque; per exemple, sobre un cotxe, un ordinador o la grandària i preu d'un pis.	✓		
Sóc capaç d'entendre les instruccions bàsiques sobre l'ús de certs aparells; per exemple, el telèfon públic, un caixer automàtic, etc.	✓		
Sóc capaç d'identificar la informació essencial de notícies i articles breus de premsa en els quals xifres, noms i il·lustracions comentades ajuden a la comprensió.	✓		
Sóc capaç d'entendre narracions o relats breus sobre temes que conec si estan escrits de manera senzilla.	✓		
Sóc capaç d'entendre missatges de text i correus electrònics senzills.	✓		
Sóc capaç d'entendre anuncis breus sobre llocs de treball, com per exemple, "Es necessita administratiu amb coneixements de xinés".	✓		
Sóc capaç d'entendre les instruccions de preparació d'una recepta de cuina no massa complicada.	✓		

23/03/2019

Idioma: Anglès

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**CONVERSAR**    Data: 17/01/2019

***Sempre que pugui demanar que em repetisquen el que s'ha dit i compte amb l'ajuda del meu interlocutor...***

	1	2	3
Sóc capaç de saludar algú, preguntar-li com està i reaccionar davant del que em diu.	✓		
Sóc capaç de demanar i acceptar disculpes.	✓		
Sóc capaç de fer compres indicant de manera senzilla el que desitge i preguntant el preu, com ara "Quant és?", "Són 8 euros".	✓		
Sóc capaç de dir el que m'agrada i el que no m'agrada.	✓		
Sóc capaç d'invitar algú i de respondre una invitació.	✓		
Sóc capaç de donar i demanar informació bàsica per a realitzar transaccions senzilles, com ara "Per a canviar un xec de viatge?", "Dos entrades per al dissabte, per favor", etc.	✓		
Sóc capaç de demanar i donar indicacions per a arribar a un lloc, fent referència a un mapa o un plànol de la ciutat.	✓		
Sóc capaç d'obtindre informació senzilla sobre un viatge, un curs, etc.	✓		
Sóc capaç de preguntar i contestar sobre el treball i el temps lliure.	✓		
Sóc capaç de parlar amb algú per a arribar a un acord sobre què fer o on anar i decidir sobre el lloc i l'hora de la cita.	✓		
Sóc capaç de mostrar que estic seguint el que estan dient i obtindre ajuda si no aconseguisc entendre-ho.	✓		
Sóc capaç de donar una xarrada molt breu sobre un tema que conega molt bé, si puc obtindre ajuda amb l'idioma.	✓		
Sóc capaç de fer plans senzills amb els altres, per exemple, què podem fer, on anar i quan trobar-nos.	✓		
Sóc capaç de mantindre xarrades breus per Internet o correu electrònic per a ser amable i contactar amb altres persones.	✓		
Sóc capaç de demanar i donar informació bàsica sobre el meu treball i la formació que he rebut.	✓		
Sóc capaç d'entendre i de donar consells senzills del tipus "Hauries de deixar de fumar".	✓		

23/03/2019

Idioma: Anglès

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**PARLAR Data: 17/01/2019**

***Encara que resulten evidents el meu accent estranger, les meues pauses i titubejos...***

	1	2	3
Sóc capaç de descriure la meua família, a mi mateix i altres persones.	✓		
Sóc capaç de descriure el lloc en què visc.	✓		
Sóc capaç de parlar de manera senzilla de les meues aficions i de les coses que m'interessen.	✓		
Sóc capaç de descriure la meua formació, el meu treball actual i altres activitats realitzades.	✓		
Sóc capaç de descriure activitats i contar experiències personals passades; per exemple, el meu últim cap de setmana o les meues últimes vacances.	✓		
Sóc capaç de preguntar direccions senzilles del tipus: "On està la biblioteca, oficina de correus, comissaria de policia, etc.?"	✓		
Sóc capaç de demanar i donar instruccions per a arribar a un lloc utilitzant un mapa.	✓		
Sóc capaç d'expressar prediccions i intencions de futur d'una manera clar i directe.	✓		
Sóc capaç d'expressar una predicció meteorològica d'una manera clara i directa si dispose d'ajudes visuals.		✓	
Sóc capaç de demanar una cita mèdica.	✓		
Sóc capaç de cridar l'atenció d'algú; per exemple, "Escolte, per favor!".	✓		
Sóc capaç d'indicar que estic entenent.	✓		
Sóc capaç de demanar amb les fórmules més usuals que algú repetisca alguna cosa.	✓		
Sóc capaç de demanar aclariment sobre una paraula que no he entès i que és rellevant per a la comprensió amb frases, com per exemple, "què significa...?".	✓		
Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar pistes no verbals del tipus: El parlant està inquiet? Quina postura física adopta? Quina expressió facial presenta? Quin ús fa de les seues mans? En esta persona, és això freqüent o no? Estes preguntes m'ajuden a comprendre el que s'expressa.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar algunes estructures senzilles.	✓		
Tinc un vocabulari suficient per a comunicar-me en situacions habituals de la vida quotidiana.		✓	
Sóc capaç d'enllaçar grups de paraules per mitjà de connectors, com ara "i", "però", "perquè".	✓		
Sóc capaç d'utilitzar les paraules més usuals per a expressar la seqüència temporal d'un esdeveniment: "primer", "després", "més tard", "llavors".	✓		
Sóc capaç d'explicar la meua rutina quotidiana.		✓	

23/03/2019

Idioma: Anglès

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCRIURE Data: 17/01/2019**

***Encara que cometa errors amb una certa freqüència...***

	1	2	3
Sóc capaç d'omplir un qüestionari aportant informació sobre la meua educació, treball, interessos i coneixements específics.	✓		
Sóc capaç d'escriure una nota o missatge; per exemple, "No hi ha café".	✓		
Sóc capaç d'utilitzar, en una carta breu, fórmules i expressions senzilles per a saludar, dirigir-me al lector, expressar agraïment, preguntar o demanar alguna cosa i despedir-me.	✓		
Sóc capaç de presentar-me de manera breu en una carta i de referir-me a la meua família, estudis, treball, aficions, etc.	✓		
Sóc capaç d'escriure, en una carta personal, sobre aspectes de la vida quotidiana (persones, llocs, treball, estudis, família, aficions, etc.).	✓		
Sóc capaç de descriure un esdeveniment i de dir què ha passat, on i quan en una carta personal o formal.		✓	
Sóc capaç d'escriure cartes / correus electrònics clars, breus i senzills, utilitzant una correcta presentació en què descriga fets, conte el que va succeir, quan i on, etc.		✓	
Sóc capaç d'escriure notes preses a partir de senzilles, breus i clares telefonades, per exemple, per a indicar la persona que va telefonar i què s'ha de fer.	✓		

23/03/2019

Idioma: Italià

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCOLTAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que pugua confirmar certs detalls si no estic familiaritzat amb l'accent...***

	1	2	3
Sóc capaç de captar informació específica d'anuncis públics, encara que la qualitat de so siga roïna; per exemple, en centres comercials, espectacles o estadis esportius.	✓		
Sóc capaç de seguir una conversació d'una certa longitud en què participe, encara que no estiga clarament estructurada i la relació entre les idees estiga implícita.	✓		
Sóc capaç d'entendre els detalls de qualsevol conversació que tinga lloc en la meua presència i captar la intenció del que es diu.	✓		
Sóc capaç de comprendre conferències, xarrades i presentacions sobre temes relacionats amb assumptes professionals o d'estudi dins del meu camp d'especialització, encara que la llengua i els conceptes utilitzats siguen complexos.	✓		
Sóc capaç d'entendre informació, instruccions i especificacions tècniques complexes; per exemple, com resoldre una avaria d'ordinador a través d'un servei tècnic telefònic.	✓		
Sóc capaç de comprendre sense massa esforç programes de televisió i ràdio.	✓		
Sóc capaç d'entendre sense molt esforç les pel·lícules en què s'utilitzen argots o una gran quantitat d'expressions idiomàtiques.	✓		
Sóc capaç de seguir actes públics i cerimònies.	✓		

**LLEGIR Data: 17/01/2019**

***Sempre que pugua tornar a llegir les parts especialment difícils o utilitzar ocasionalment el diccionari...***

	1	2	3
Sóc capaç de comprendre informació tècnica complexa amb instruccions d'ús o característiques d'un producte; per exemple, com connectar un televisor a un equip informàtic.	✓		
Sóc capaç d'entendre informes o resums de reunions de treball d'una certa complexitat.	✓		
Sóc capaç d'extraure informació concreta, idees i opinions de textos especialitzats relacionats amb la meua professió o els meus interessos personals.	✓		
Sóc capaç d'entendre qualsevol tipus de correspondència i apreciar matisos i actituds no explícites.	✓		
Sóc capaç de comprendre textos d'una certa extensió i complexitat (publicacions periòdiques de caràcter general o especialitzat, assajos, etc.) en els quals es comenten i analitzen punts de vista, opinions i les seues implicacions.	✓		
Sóc capaç de comprendre sense dificultat textos literaris contemporanis i de captar el missatge, les idees o conclusions implícits.	✓		

**CONVERSAR Data: 17/01/2019**

Sóc capaç de participar en una conversació animada amb diversos interlocutors, així com d'expressar emocions i utilitzar l'al·lusió i la ironia.

Sóc capaç de participar amb fluïdesa, espontaneïtat i quasi sense esforç en una conversació sobre una àmplia gamma de temes generals o professionals.

Sóc capaç d'expressar i argumentar les meues idees i opinions amb claredat i precisió i rebatre els arguments dels meus interlocutors de manera convincent.

	1	2	3
Sóc capaç de participar en una conversació animada amb diversos interlocutors, així com d'expressar emocions i utilitzar l'al·lusió i la ironia.	✓		
Sóc capaç de participar amb fluïdesa, espontaneïtat i quasi sense esforç en una conversació sobre una àmplia gamma de temes generals o professionals.	✓		
Sóc capaç d'expressar i argumentar les meues idees i opinions amb claredat i precisió i rebatre els arguments dels meus interlocutors de manera convincent.	✓		





Idioma: Italià

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCOLTAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que dispose d'algun temps per a familiaritzar-me amb l'accent...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre sense cap dificultat qualsevol tipus d'informació específica, encara que la qualitat del so estiga distorsionada.	✓		
Sóc capaç d'entendre informació tècnica, encara que siga complexa.	✓		
Sóc capaç d'entendre debats, conferències, exposicions especialitzades, etc., encara que continguen una terminologia específica i complexa.	✓		
Sóc capaç d'entendre, en retransmissions o material gravat, qualsevol tipus de text oral, inclús amb paraules col·loquials, regionals i argot, i identificar matisos de significat, l'humor i la ironia.	✓		
Sóc capaç d'entendre programes de televisió en llenguatge especialitzat o col·loquial, per exemple notícies, reportatges, programa d'entrevistes, encara que el llenguatge siga complex i el so no siga de bona qualitat.	✓		

**LLEGIR Data: 17/01/2019**

***Sempre que pugua tornar a llegir les seccions especialment difícils...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre manuals, disposicions i contractes inclús quan es referixen a assumptes professionals amb què no estic familiaritzat.	✓		
Sóc capaç d'entendre textos en què abunden els jocs de paraules, significats implícits i juís de valor i en els quals es fan comentaris irònics o satírics.	✓		
Sóc capaç de comprendre textos escrits en estil molt col·loquial, amb expressions idiomàtiques o amb argot.	✓		
Sóc capaç de comprendre obres literàries contemporànies i clàssiques de diversos gèneres.	✓		
Sóc capaç d'entendre documents de caràcter administratiu pràcticament sense ajuda del diccionari.	✓		

**CONVERSAR Data: 17/01/2019**

Sóc capaç de prendre part, sense cap limitació, en qualsevol conversació o discussió de tipus social inclús si es du a terme a una velocitat molt alta.

Sóc capaç de participar activament en qualsevol tipus de col·loqui o discussió de caràcter especialitzat per molt complexos que siguen.

Sóc capaç de participar activament en conversacions, encara que en estes s'utilitzen un elevat nombre d'expressions col·loquials, usos locals i terminologia poc habitual.

	1	2	3
Sóc capaç de prendre part, sense cap limitació, en qualsevol conversació o discussió de tipus social inclús si es du a terme a una velocitat molt alta.	✓		
Sóc capaç de participar activament en qualsevol tipus de col·loqui o discussió de caràcter especialitzat per molt complexos que siguen.		✓	
Sóc capaç de participar activament en conversacions, encara que en estes s'utilitzen un elevat nombre d'expressions col·loquials, usos locals i terminologia poc habitual.	✓		

23/03/2019

Idioma: Itàlia

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

<b>PARLAR</b> <b>Data: 17/01/2019</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sóc capaç de resumir verbalment informació treta de diverses fonts, reproduint els fets i els arguments exposats de manera clara i coherent.	✓		
Sóc capaç de presentar idees i punts de vista amb una flexibilitat que permet destacar punts importants, diferenciar la informació amb claredat i eliminar les ambigüitats.	✓		
Sóc capaç, en cas de dificultat, de canviar la forma en què he dit alguna cosa amb tanta habilitat que el meu interlocutor a penes se n'adone.		✓	
Sóc capaç d'expressar-me de manera natural i sense esforç fent alguna pausa ocasional per a buscar el terme exacte que vull utilitzar, sense que ho note el meu interlocutor.		✓	
Sóc capaç d'utilitzar amb correcció estructures gramaticals complexes.		✓	
Sóc capaç d'utilitzar una àmplia gamma d'expressions a fi d'enriquir, matisar i precisar el que vull dir.		✓	
Sóc capaç d'utilitzar expressions idiomàtiques i col·loquials mostrant un bon domini d'estes.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar un estil clar, fluid i adequat a la situació.	✓		
Tinc els recursos per a utilitzar deliberadament la ironia, l'ambigüitat o l'humor.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar recursos estilístics, com ara jocs de paraules, metàfores, connotacions, etc.		✓	

<b>ESCRIURE</b> <b>Data: 17/01/2019</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sóc capaç d'escriure cartes formals complexes, de manera clara i ben estructurada, ja siga per a sol·licitar quelcom, demandar o oferir els meus servicis a clients, superiors o autoritats.	✓		
Sóc capaç d'escriure informes i articles ben estructurats i fàcilment llegibles sobre temes complexos.		✓	
Sóc capaç d'exposar en forma d'assaig un tema que he estudiat, resumir les opinions d'altres, aportar informació rellevant i afegir comentaris personals.	✓		
Sóc capaç d'escriure un comentari crític clar i ben estructurat sobre un document de treball, un projecte, etc.		✓	
Sóc capaç d'escriure una crítica cultural (concert, obra de teatre, cine, literatura, etc.).		✓	

23/03/2019

Idioma: Català

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

**ESCOLTAR Data: 17/01/2019**

***Sempre que dispose d'algun temps per a familiaritzar-me amb l'accent...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre sense cap dificultat qualsevol tipus d'informació específica, encara que la qualitat del so estiga distorsionada.	✓		
Sóc capaç d'entendre informació tècnica, encara que siga complexa.	✓		
Sóc capaç d'entendre debats, conferències, exposicions especialitzades, etc., encara que continguen una terminologia específica i complexa.	✓		
Sóc capaç d'entendre, en retransmissions o material gravat, qualsevol tipus de text oral, inclús amb paraules col·loquials, regionals i argot, i identificar matisos de significat, l'humor i la ironia.	✓		
Sóc capaç d'entendre programes de televisió en llenguatge especialitzat o col·loquial, per exemple notícies, reportatges, programa d'entrevistes, encara que el llenguatge siga complex i el so no siga de bona qualitat.	✓		

**LLEGIR Data: 17/01/2019**

***Sempre que pugua tornar a llegir les seccions especialment difícils...***

	1	2	3
Sóc capaç d'entendre manuals, disposicions i contractes inclús quan es referixen a assumptes professionals amb què no estic familiaritzat.	✓		
Sóc capaç d'entendre textos en què abunden els jocs de paraules, significats implícits i juís de valor i en els quals es fan comentaris irònics o satírics.	✓		
Sóc capaç de comprendre textos escrits en estil molt col·loquial, amb expressions idiomàtiques o amb argot.	✓		
Sóc capaç de comprendre obres literàries contemporànies i clàssiques de diversos gèneres.	✓		
Sóc capaç d'entendre documents de caràcter administratiu pràcticament sense ajuda del diccionari.	✓		

**CONVERSAR Data: 17/01/2019**

Sóc capaç de prendre part, sense cap limitació, en qualsevol conversació o discussió de tipus social inclús si es du a terme a una velocitat molt alta.

Sóc capaç de participar activament en qualsevol tipus de col·loqui o discussió de caràcter especialitzat per molt complexos que siguen.

Sóc capaç de participar activament en conversacions, encara que en estes s'utilitzen un elevat nombre d'expressions col·loquials, usos locals i terminologia poc habitual.

	1	2	3
Sóc capaç de prendre part, sense cap limitació, en qualsevol conversació o discussió de tipus social inclús si es du a terme a una velocitat molt alta.	✓		
Sóc capaç de participar activament en qualsevol tipus de col·loqui o discussió de caràcter especialitzat per molt complexos que siguen.	✓		
Sóc capaç de participar activament en conversacions, encara que en estes s'utilitzen un elevat nombre d'expressions col·loquials, usos locals i terminologia poc habitual.	✓		

23/03/2019

Idioma: Català

**Columnes: 1. Les meues capacitats || 2. Encara no || 3. Els meus objectius**

<b>PARLAR</b> <b>Data: 17/01/2019</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sóc capaç de resumir verbalment informació treta de diverses fonts, reproduint els fets i els arguments exposats de manera clara i coherent.	✓		
Sóc capaç de presentar idees i punts de vista amb una flexibilitat que permet destacar punts importants, diferenciar la informació amb claredat i eliminar les ambigüitats.	✓		
Sóc capaç, en cas de dificultat, de canviar la forma en què he dit alguna cosa amb tanta habilitat que el meu interlocutor a penes se n'adone.	✓		
Sóc capaç d'expressar-me de manera natural i sense esforç fent alguna pausa ocasional per a buscar el terme exacte que vull utilitzar, sense que ho note el meu interlocutor.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar amb correcció estructures gramaticals complexes.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar una àmplia gamma d'expressions a fi d'enriquir, matisar i precisar el que vull dir.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar expressions idiomàtiques i col·loquials mostrant un bon domini d'estes.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar un estil clar, fluid i adequat a la situació.	✓		
Tinc els recursos per a utilitzar deliberadament la ironia, l'ambigüitat o l'humor.	✓		
Sóc capaç d'utilitzar recursos estilístics, com ara jocs de paraules, metàfores, connotacions, etc.	✓		

<b>ESCRIURE</b> <b>Data: 17/01/2019</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Sóc capaç d'escriure cartes formals complexes, de manera clara i ben estructurada, ja siga per a sol·licitar quelcom, demandar o oferir els meus servicis a clients, superiors o autoritats.	✓		
Sóc capaç d'escriure informes i articles ben estructurats i fàcilment llegibles sobre temes complexos.	✓		
Sóc capaç d'exposar en forma d'assaig un tema que he estudiat, resumir les opinions d'altres, aportar informació rellevant i afegir comentaris personals.	✓		
Sóc capaç d'escriure un comentari crític clar i ben estructurat sobre un document de treball, un projecte, etc.	✓		
Sóc capaç d'escriure una crítica cultural (concert, obra de teatre, cine, literatura, etc.).		✓	

23/03/2019

Idioma: Francés

<b>Objectiu/s concret/s</b>	Recuperar el francés que vaig aprendre a l'escola						
<b>Nivell general que vol aconseguir per destresa/es</b>		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
	<b>Escoltar</b>		✓				
	<b>Llegir</b>		✓				
	<b>Conversar</b>		✓				
	<b>Parlar</b>		✓				
	<b>Escriure</b>		✓				
<b>Data</b>	Inici: 01/09/2020		Acabament: 01/09/2021				
<b>Per què o per a què eixe objectiu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Per satisfacció personal <input type="checkbox"/> Per qüestions acadèmiques <input type="checkbox"/> Per necessitats de treball <input type="checkbox"/> Per a trobar una ocupació millor <input type="checkbox"/> Per a la meua formació <input type="checkbox"/> Per a viatjar <input type="checkbox"/> Per negocis Altres:						
<b>Com he d'aconseguir eixos objectius</b>	<p><b>Formació</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Per mitjà de cursos <input type="checkbox"/> Amb classes particulars <input type="checkbox"/> Autoaprenentatge Altres:						
	<p><b>Mobilitat, interculturalitat</b></p> <input type="checkbox"/> Per mitjà d'estada en el país <input type="checkbox"/> Per mitjà d'intercanvi <input type="checkbox"/> Per mitjà d'activitats culturals <input type="checkbox"/> Per mitjà de servici voluntari Altres:						
	<p><b>Plurilingüisme</b></p> <input type="checkbox"/> Estada <input type="checkbox"/> Intercanvi <input type="checkbox"/> Activitats culturals <input type="checkbox"/> Voluntariat <input type="checkbox"/> Acollida de parlant natiu <input type="checkbox"/> Els meus coneixements d'altres llengües Altres:						
<b>Lliste algunes de les activitats que realitzarà</b>							
<b>Mencione alguns detalls del seu pla d'estudis</b>							

Idioma: Anglés

<b>Objectiu/s concret/s</b>	Millorar el nivell d'anglés						
<b>Nivell general que vol aconseguir per destresa/es</b>		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
	<b>Escoltar</b>			✓			
	<b>Llegir</b>			✓			
	<b>Conversar</b>			✓			
	<b>Parlar</b>			✓			
	<b>Escriure</b>			✓			
<b>Data</b>	Inici: 01/09/2019 Acabament: 01/09/2020						
<b>Per què o per a què eix objectiu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Per satisfacció personal <input type="checkbox"/> Per qüestions acadèmiques <input type="checkbox"/> Per necessitats de treball <input type="checkbox"/> Per a trobar una ocupació millor <input type="checkbox"/> Per a la meua formació <input type="checkbox"/> Per a viatjar <input type="checkbox"/> Per negocis Altres:						
<b>Com he d'aconseguir eixos objectius</b>	<b>Formació</b> <input checked="" type="checkbox"/> Per mitjà de cursos <input type="checkbox"/> Amb classes particulars <input type="checkbox"/> Autoaprenentatge Altres: <b>Mobilitat, interculturalitat</b> <input type="checkbox"/> Per mitjà d'estada en el país <input type="checkbox"/> Per mitjà d'intercanvi <input type="checkbox"/> Per mitjà d'activitats culturals <input type="checkbox"/> Per mitjà de servici voluntari Altres: <b>Plurilingüisme</b> <input type="checkbox"/> Estada <input type="checkbox"/> Intercanvi <input type="checkbox"/> Activitats culturals <input type="checkbox"/> Voluntariat <input type="checkbox"/> Acollida de parlant natiu <input type="checkbox"/> Els meus coneixements d'altres llengües Altres:						
<b>Lliste algunes de les activitats que realitzarà</b>							
<b>Mencione alguns detalls del seu pla d'estudis</b>							

Idioma: Itàlia

<b>Objectiu/s concret/s</b>	Assolir el màxim nivell d'italià possible						
<b>Nivell general que vol aconseguir per destresa/es</b>		<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>	<b>C2</b>
	<b>Escoltar</b>						✓
	<b>Llegir</b>						✓
	<b>Conversar</b>						✓
	<b>Parlar</b>						✓
	<b>Escriure</b>						✓
<b>Data</b>	Inici: 17/01/2019 Acabament: 01/09/2060						
<b>Per què o per a què eixe objectiu</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Per satisfacció personal <input type="checkbox"/> Per qüestions acadèmiques <input type="checkbox"/> Per necessitats de treball <input type="checkbox"/> Per a trobar una ocupació millor <input type="checkbox"/> Per a la meua formació <input type="checkbox"/> Per a viatjar <input type="checkbox"/> Per negocis Altres:						
<b>Com he d'aconseguir eixos objectius</b>	<p><b>Formació</b></p> <input type="checkbox"/> Per mitjà de cursos <input type="checkbox"/> Amb classes particulars <input type="checkbox"/> Autoaprenentatge Altres:						
	<p><b>Mobilitat, interculturalitat</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Per mitjà d'estada en el país <input type="checkbox"/> Per mitjà d'intercanvi <input type="checkbox"/> Per mitjà d'activitats culturals <input type="checkbox"/> Per mitjà de servici voluntari Altres:						
	<p><b>Plurilingüisme</b></p> <input type="checkbox"/> Estada <input type="checkbox"/> Intercanvi <input checked="" type="checkbox"/> Activitats culturals <input type="checkbox"/> Voluntariat <input type="checkbox"/> Acollida de parlant natiu <input type="checkbox"/> Els meus coneixements d'altres llengües Altres:						
<b>Lliste algunes de les activitats que realitzarà</b>							
<b>Mencione alguns detalls del seu pla d'estudis</b>							



## Dossier

Imprés 10 - 14

Treballs / Materials

Dossier

---

Idioma: Català

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Ind./Grup	Arxiu	Data
Restauració del Crist de la Sang de Sagunt	I	Crist de la Sang.pdf	20/02/2008
Restauració de la Mare de Déu del Rebollet	I	Mare de Déu Rebollet.pdf	01/12/2000

## Dossier

Imprés 10 - 14

Certificats

Dossier

---

Idioma: Català

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Arxiu	Data
Diploma mestre en valencià. Conselleria d'Educació. Generalitat	Mestre Valencià.pdf	10/11/2017
Superior valencià C2.	Valencià superior.pdf	21/12/2006

## Dossier

Imprés 10 - 14

### Treballs / Materials

Dossier

Idioma: Italià

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Ind./Grup	Arxiu	Data
Architettura e giardino. Tesina primo corso istituto	I	Architettura e giardino.pdf	17/01/2019
La finestra aperta. Tesina secondo corso istituto Italiano per l'Arte, l'Artigianato e il Restauro.	I	La finestra aperta.pdf	17/01/2019

## Dossier

Imprés 10 - 14

### Experiències

Dossier

Idioma: Italià

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Ind./Grup	Arxiu	Data
Estudis de conservació i restauració de pintures a Roma.	I	Restauro.pdf	11/06/1991

## Dossier

Imprés 10 - 14

### Certificats

Dossier

Idioma: Italià

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Arxiu	Data
Capacitació en llengües estrangeres: italià. Conselleria d'Educació.	Capacitació italià.pdf	28/04/2011
B2 italià. Escola Oficial d'idiomes.	B2 italiano.pdf	06/07/2010

## Dossier

*Imprés 10 - 14*

Treballs / Materials

**Dossier**

---

Idioma: Anglés

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Ind./Grup	Arxiu	Data
Presentation speech ICCROM	I	Alabaster.pdf	20/02/1997

## Dossier

*Imprés 10 - 14*

Experiències

**Dossier**

---

Idioma: Anglés

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Ind./Grup	Arxiu	Data
Curs internacional en conservació de materials lapidis	I	ICCROM.pdf	18/06/1997

## Dossier

*Imprés 10 - 14*

Certificats

**Dossier**

---

Idioma: Anglés

Data d'última actualització: 17/01/2019

Descripció	Arxiu	Data
Certificat nivell tercer. International House	English.pdf	27/03/1996